

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA STELLA DUCE 2**

Marlinda Suryadini  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan LKPD berbasis masalah sebagai bahan ajar yang dapat melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik, 2) mengetahui kelayakan LKPD sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Ekonomi, dan 3) mengetahui efektivitas LKPD berbasis masalah sebagai bahan ajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model ADDIE dengan lima tahapan yaitu analyze, design, development, implementation, dan evaluation. Penelitian ini dilakukan di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dari bulan Juli sampai Agustus 2023. Subjek dari penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI yang sedang mempelajari materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. LKPD divalidasi oleh dua validator ahli untuk menguji kelayakan media dan materi. Kelayakan media divalidasi oleh dosen ahli media dan kelayakan materi divalidasi oleh guru mata pelajaran ekonomi. Objek penelitian ini adalah keterampilan berpikir kritis, kelayakan produk, dan efektivitas produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD berbasis masalah dikembangkan menggunakan model ADDIE karakteristik: a) terdapat stimulus; b) diawali dengan pemaparan masalah; c) memuat konteks yang relevan; dan d) penutup berupa refleksi; (2) LKPD berbasis masalah tervalidasi oleh dua validator menggunakan instrumen penilaian kelayakan materi dan media. Dengan hasil validasi, LKPD dinyatakan sangat layak sebagai bahan ajar; dan (3) LKPD berbasis masalah dinyatakan sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta setelah melalui tahap uji coba kelas besar dan penilaian menggunakan kuesioer efektivitas produk.

Kata Kunci: LKPD, pengembangan, model *ADDIE*, kelayakan, efektivitas, keterampilan berpikir kritis

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS USING  
PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE CRITICAL  
THINKING SKILLS OF STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA STUDENTS**

Marlinda Suryadini  
Sanata Dharma University  
2023

*This research aims to: 1) develop problem-based teaching materials (LKPD) that can train students' critical thinking skills, 2) assess the feasibility of LKPD as teaching materials for the subject of Economics, and 3) evaluate the effectiveness of problem-based LKPD as teaching materials.*

*The research method used is Research and Development (R&D). The model employed is the ADDIE model, which consists of five stages: analyze, design, develop, implement, and evaluate. This research was conducted at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta from July to August 2023. The subjects of the study were 30 eleventh-grade students who were studying the topic of economic growth and development. LKPD was validated by two expert validators to assess the suitability of the media and content. The media suitability was validated by a media expert, and the content suitability was validated by an economics teacher. The research objects were critical thinking skills, product suitability, and product effectiveness.*

*The research results show that: (1) Problem-based LKPD was developed using the ADDIE model with the following characteristics: a) it includes stimuli; b) it begins with problem exposition; c) it contains relevant context; and d) it concludes with reflection; (2) Problem-based LKPD was validated by two validators using assessment instruments for content and media suitability. Based on the validation results, LKPD was deemed highly suitable as teaching materials; and (3) Problem-based LKPD was found to be highly effective in improving students' critical thinking skills at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta after undergoing large class trials and assessment using a product effectiveness questionnaire.*

*Keywords: Student worksheet, development, ADDIE model, feasibility, effectiveness, critical thinking skills*